

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Кривковская начальная школа- детский сад»
(МОУ «Кривковская начальная школа - детский сад»)

СОГЛАСОВАНО:

Председателем комитета образования
администрации муниципального

образования

Приозерский муниципальный район ЛО

Смирнов С.Б.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом МОУ

от 05.09.2019 № 59

ПРИНЯТО:

На заседании педагогического совета

протокол от 28.08.2019 №1

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального общеобразовательного учреждения
«Кривковская начальная школа - детский сад»

**Обеспечение многообразия возможностей доступного и
качественного образования участников
образовательного процесса.**

на 2019-2023 гг.

д. Кривко, 2019г.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела Программы развития	Страницы
1.	Паспорт Программы развития	3-6
2.	Введение	7-8
3.	Информационная справка ОУ	9
	Значимые характеристики для разработки и реализации Программы	9-11
4.	Ориентированный анализ деятельности ОУ	12-14
5.	SWOT – АНАЛИЗ потенциала развития	15-19
6.	Стратегия развития дошкольного образовательного учреждения	20-28
7.	Прогнозируемый результат в соответствии с ФГОС	29
8.	Цель, задачи и принципы и подходы к реализации программы стратегического документа в контексте основных направлений развития дошкольного образования Российской Федерации и Ленинградской области	30-31
9.	Управление программой	32
10.	Презентация целевых проектов программы развития МОУ «Кривковская начальная школа-детский сад»	33-43

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование программы	ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ Муниципального общеобразовательного учреждения «Кривковская начальная школа- детский сад» Обеспечение многообразия возможностей доступного и качественного образования участников образовательного процесса. 2019– 2023 г.
Основания для разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none">• Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике»• Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ• Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 792-р об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы• Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года – утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года• Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 года № 2227-р «Об утверждении Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года»)• Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, принята Правительством Российской Федерации от 15.04.2014 года № 295-р• Федеральная целевая программа развития образования на 2016 – 2020 г.г., принята постановлением Правительства РФ от 23 мая 2015 года № 497• Постановление Правительства Ленинградской области от 14.11.2013 N 398 "О государственной

	<p>программе Ленинградской области "Современное образование Ленинградской области"</p> <ul style="list-style-type: none"> Областной закон Ленинградской области от 28.06.2013 N 45-оз "О Концепции социально-экономического развития Ленинградской области"
--	--

Назначение программы	<p>Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы МОУ «Кривковская начальная школа-детский сад» за предыдущий период. Обновление содержания образования и организации воспитания.</p>
Статус документа	<p>Нормативный локальный акт образовательной организации, где представлено изменение инфраструктуры образовательного учреждения для оптимальной реализации образовательной деятельности.</p> <p>Программа развития является основой для создания годового плана общеобразовательной организации, планов работы администрации школы-сада, учителей, специалистов и воспитателей, а так же программ взаимодействия с потребителями образовательных услуг и социальными партнерами.</p>
Разработчики программы	<p>Директор МОУ и педагогический коллектив МОУ</p>

<p>Проблемы, на решения которых направлена Программа развития</p>	<p>Развитие общеобразовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основными ориентирами которой являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание условий для сохранения, укрепления здоровья обучающихся • Понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования • Становление открытой, гибкой и доступной системы • Сохранение уникальности и само ценности детства как важного этапа в общем развитии человека • Направления практической педагогической деятельности по социально-личностному развитию дошкольников и младших школьников • Создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России <p>Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад и начальную школу детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования</p> <p>Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления</p> <p>Необходимость интенсификации педагогического труда,</p>
	<p>повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий</p>
<p>Цель программы</p>	<p>Обеспечение многообразия возможностей доступного и качественного образования участников образовательного процесса как необходимого условия формирования конкурентно способной личности и человеческого капитала как фактора социально-экономического развития Ленинградской области.</p>

<p>Задачи программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить качественное обновление содержания и технологий образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) 2. Создать необходимые и достаточные условия для обеспечения многообразных образовательных запросов родителей (законных представителей) воспитанников 3. Обеспечить рост кадрового потенциала педагогов 4. Создание условий для укрепления здоровья воспитанников и обучающихся, обеспечение их психического благополучия, формирование ответственности за свое здоровье. 5. Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровья сбережения обучающихся МОУ. 6. Формирование предпосылок у детей к обучению в школе, обеспечение равных стартовых возможностей и осуществление преемственности дошкольного и начального общего образования 7. Сформировать систему единого воспитания и общения МОУ и семьи, тесного взаимодействия с семьями воспитанников и обучающихся. 8. Сотрудничество с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся и успешной социализации детей в обществе. 9. Обеспечение разностороннего, полноценного развития каждого обучающегося, с учётом его индивидуальных особенностей и возможностей. 10. Создание системы единого воспитания и общения МОУ и семьи, тесное сотрудничество с семьями.
<p>Приоритетные направления</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация ФГОС ДО и ФГОС НОО в практику школы- сада. • Поиск сотрудничества педагогов с социальными партнерами общеобразовательной организации с целью повышения качества образовательной деятельности в контексте требований ФГОС ДО и ФГОС НОО.

Управление и контроль за реализацией программы	Директору МОУ совместно с педагогическим коллективом школы- сада осуществляют организацию, координацию и контроль реализации Программы, вносятся в установленном порядке предложения по уточнению мероприятий Программы с учетом складывающейся социально-экономической ситуации.
Сроки реализации программы	Программа реализуется в период 2019-2023 гг.
Этапы реализации программы	1 этап – аналитический (2019 – 2020 гг.) 2 этап – этап реализации (2020-2022 гг.) 3 этап – заключительный (2022-2023 гг.)
Финансовое обеспечение программы	- средства регионального бюджета - средства муниципального бюджета - внебюджетные источники
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспеченность качества образования и воспитания, развития каждого ребенка в соответствии с его возможностями, наиболее полное раскрытие его способностей и задатков; • Обеспеченность качественного психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения развития всех обучающихся, имеющих трудности в развитии; • Повышение профессионализма и компетентности педагогов; • Удовлетворенность всех участников образовательным процессом; • Развитие материально-технической базы учреждения.

2. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития Муниципального общеобразовательного учреждения «Кривковская начальная школа- детский сад» (далее –МОУ) – это система действий для достижения желаемого результата развития учреждения, его приоритетного направления – предоставление образовательных услуг. Программа направлена на повышение уровня образованности участников образовательного процесса; обеспечения гармоничного развития личности ребенка на основе уникального культурного и исторического наследия Ленинградской области; повышение уровня физической культуры и степени доступности услуг в сфере здорового образа жизни; воспитание социально активного поколения, ориентированного на достижение личного и общественного благополучия; повышение эффективности системы психолого-педагогической поддержки всех участников образовательного процесса; развитие культуры «ответственного родителя»; активное обогащение образовательного пространства учреждения за счет высокотехнологичных решений; внедрение стратегии развития во всех звеньях управленческой деятельности; развитие кадрового педагогического потенциала.

Цель программы: Обеспечение многообразия возможностей доступного и качественного образования участников образовательного процесса как необходимого условия формирования конкурентно способной личности и человеческого капитала как фактора социально-экономического развития Ленинградской области.

Перечень подпрограмм:

- Целевая программа «Управление качеством образования»

Цель: Создание условий для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования в МОУ. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников МОУ требованиям ФГОС.

Задачи:

1. Организовать эффективное взаимодействие всех специалистов МОУ для выполнения требований по созданию условий осуществления образовательного процесса.
2. Создать систему методического и дидактического обеспечения проектной деятельности, удобную для использования ее педагогами в ежедневной работе.
3. Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса.

- Целевая программа «Программное обеспечение, методики, технологии» Цель: обучение молодых и начинающих педагогов МОУ Задачи:

1. Переориентировать молодых и начинающих педагогов на приоритет игровой, самостоятельной деятельности ребенка, обучить их методам вовлечения семей в проектную деятельность.
2. Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута обучающегося, посредством выявления индивидуальных особенностей дошкольников и младших школьников, учитывая его психическое и физическое здоровье, постоянного их информирования.
3. Развивать социальное партнерство в процессе вовлечения детей дошкольного и младшего школьного возраста в проектную деятельность.

- Целевая программа «Информатизация дошкольного и общего начального образования»
Цель: Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников МОУ в применении ИКТ.

Задачи:

1. Разработать информационную модель и компьютерную технологию управления качеством образования.
2. Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка посредством постоянного информирования.
3. Создать документооборот в МОУ с применением информационных технологий.

- Целевая программа «Социальное партнерство»

Цель: Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Задачи:

1. Найти формы эффективного взаимодействия МОУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного и патриотического воспитания.
2. Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников.
3. Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

- Целевая программа «Здоровье»

Цель: Создание комплексной системы воспитания и развития, ребенка, направленной на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников и обучающихся ответственности в виде сохранения собственного здоровья.

Задачи:

1. Создание комфортного микроклимата в детском коллективе, в МОУ целом.
2. Повышение физкультурно- оздоровительной грамотности родителей.
3. Обучение навыкам здоровье сберегающих технологий: формирование у детей знаний, умений и навыков сохранения здоровья и ответственности за него.
4. Формирование профессиональной позиции педагога, характеризующейся мотивацией к здоровому образу жизни, ответственности за свое здоровье и здоровье детей.

Реализации поставленных задач должна способствовать:

1. Образовательная среда МОУ гарантирует доступность качественного образования каждому ребенку, в том числе образования повышенного уровня.
2. Социально адаптированный ребенок, успешно взаимодействующий в любом коллективе.
3. Повышение уровня патриотического сознания педагогов и родителей, проживающих в Ленинградской области.
4. Привлечение общественных организаций как партнеров школы- сада к совместному решению проблем соблюдения прав и свобод человека, поддержания мира и согласия.
5. Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.
6. Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни, доступная

медицинская, психологическая, педагогическая и юридическая помощь по проблемам молодой семьи, репродуктивного здоровья.

7. Раннее формирование семейной ориентации детей- дошкольников и младших школьников .
8. Распределение педагогического опыта.

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА МОУ

Сокращенное наименование	МОУ «Кривковская начальная школа детский сад»
Полное наименование	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Кривковская начальная школа -детский сад»
Тип	Общеобразовательная организация
Вид	муниципальный
Учредитель	Муниципальное образование Приозерский муниципальный район Ленинградской области, функции и полномочия которого осуществляет администрация муниципального образования Приозерский муниципальный район Ленинградской области
Организационно – правовая форма	Казенное учреждение
Район города	Приозерский
Органы самоуправления (по уставу)	Общее собрание работников, педагогический совет
Управляющая система	Директор МОУ: Дмитриева Галина Васильевна
Телефон/ факс	88137961895
Электронная почта	Ya.krivko2016@yandex.ru
Адрес	Российская Федерация, 188750, Ленинградская область, Приозерский район, д.Кривко ул. Урожайная д.1
Устав	Утвержден Постановлением администрации муниципального образования Приозерский муниципальный район Ленинградской области

Лицензия	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 511-16 от 31 октября 2016 года, бессрочно.
----------	---

Значимые характеристики для разработки и реализации Программы

Общие сведения о контингенте обучающихся, работников

Основными участниками реализации программы являются: воспитанники – дети дошкольного возраста и младшего школьного возраста, родители (законные представители), педагоги.

В МОУ функционирует 3 группы детского сада и 4 класса начальной школы: общеразвивающего вида:

1 группа для детей раннего возраста от 0 до 3 лет
1 группа для детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет

Компенсирующего вида:

1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи.

Режим работы в соответствии с Уставом – 10 часов с 8.00 до 18.00 и 12 часов с 7.00 до 19.00, 5-ти дневная рабочая неделя, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Количественный состав детей составил на 01.05.2019 г. 70 воспитанников и 53 обучающихся.

Комплектование групп:

Название группы	Возраст детей	Направленность группы- класса	Количество детей
Группа раннего возраста	1,6 – 3,0	оздоровительная	23
Разновозрастная №1	3 -7	оздоровительная	29
Разновозрастная №2		компенсирующая	18
1 класс	7		15
2 класс	8		17
3 класс	9		10
4 класс	10		11

Кадровый потенциал

Школа-сад полностью укомплектована кадрами. Коллектив МОУ составляет 25 человек.

Детский сад: Педагогов 8: из них 6 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 логопед.

Начальная школа: Педагогов 7 из них учитель нач. классов – 4, учитель физической культуры 1, учитель иностранного языка – 1, воспитатель ГПД – 1,

Педагогические работники, имеющие педагогическое образование	15
высшее	8

Среднее профессиональное	7
Педагогические работники, имеющие высшую квалификационную категорию	7
Педагогические работники, имеющие первую квалификационную категорию	8
Педагогические работники, имеющие стаж педагогической деятельности менее 5 лет	0
Педагогические работники, имеющие стаж педагогической деятельности менее от 5 до 10 лет	2
Педагогические работники, имеющие стаж педагогической деятельности менее более 10 лет	13

Характеристика социума

Школа - сад находится в благоприятном социально-культурном окружении. В деревне находятся учреждения дополнительного образования, культуры и спорта.

МОУ сотрудничает: Направления сотрудничества	Организации
Оздоровление	<ul style="list-style-type: none"> • ГБУЗ ЛО "Приозерская межрайонная больница" • Психолого-медико педагогическая комиссия
Повышение квалификации кадров	Ленинградский областной институт развития образования
Организационное	Комитет образования администрации Приозерского муниципального района Ленинградской области
Финансовое	Централизованная бухгалтерия
Реализация преемственности	<ul style="list-style-type: none"> • МОУ Сосновский ЦО • Раздольская СОШ • ДК д. Кривко • Библиотека д. Кривко • детский сад №2 • детский сад №31 • ЦРР п. Сосново • Администрация п. Сосново

2. Ориентированный анализ деятельности МОУ «Кривковская начальная школа - детский сад»

Программа является преемственной по отношению к программе на 2014-2018 гг., в результате реализации которой, в общеобразовательном учреждении достигнуты устойчивые позитивные результаты. Образовательное учреждение предоставляет потребителям широкий спектр образовательных услуг в соответствии с социальным заказом. В МОУ реализуются меры, направленные на повышение доступности и качества образования. Поступательное и системное управление развитием МОУ в соответствии с приоритетами федеральной и региональной образовательной политики способствовало позитивным переменам в части развития учреждения, модернизации образовательной среды, внедрению современных технологий в образовательный процесс, которые приобрели системный характер.

Качество образовательных услуг, оказываемых в МОУ, находится на высоком уровне, о чем свидетельствуют как отзывы родителей воспитанников и обучающихся, так и родителей, чьи дети только готовятся к поступлению в школу- сад. Мониторинг доступности качественного образования за 2018 год показал 100% положительный результат». Образовательный процесс регламентируется образовательной программой учреждения, разработанной участниками творческой группы педагогов школы- сада и утвержденной на педсовете. Программа охватывает все основные моменты жизнедеятельности обучающихся с учетом всех видов деятельности в каждом возрастном периоде. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам. Отслеживание уровней развития обучающихся осуществляется на основе педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга: - беседы, наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами, анализ продуктов деятельности обучающихся. Образовательная деятельность в МОУ осуществлялась коллективом в целом, в тесном взаимодействии между сотрудниками и специалистами образовательного учреждения, что позволило обеспечить оптимальные пути достижения качественных результатов.

Большое внимание в МОУ уделяется созданию предметно-пространственной развивающей среде. В МОУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия обучающихся всех возрастов во всех видах деятельности: обучающей, игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д., которые размещаются и содержат разнообразные материалы для занятий. Расположение мебели, игрового и обучающего оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии обучающихся и воспитанников, принципам функционального комфорта, позволяет обучающимся свободно ориентироваться в помещениях и на территории МОУ. Созданы условия для развития детей в музыкальной деятельности. Имеется просторный, эстетически оформленный музыкальный зал, оборудованный фортепиано, музыкальный центр, интерактивным оборудованием, детскими музыкальными инструментами. Создание предметно-пространственной развивающей среды и пополнение материально-технического оснащения в учреждении находится на этапе постоянного развития и совершенствования.

В МОУ обеспечена антитеррористическая защищенность, существует Паспорт комплексной безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи для быстрого реагирования служб безопасности. С целью выполнения инструкций по охране труда сотрудников проводятся следующие мероприятия: выдается специальная одежда, моющие средства, регулярно проводятся проверки состояния рабочих мест, приборов и оборудования; всем персоналом изучаются

должностные инструкции, приказ по охране жизни и здоровья детей, инструкции по технике безопасности, правил пожарной безопасности.

Уровень организации питания отвечает современным требованиям санитарных правил и норм, способствует сохранению и укреплению здоровья обучающихся и воспитанников. В школе-саду созданы условия для приема пищи, соответствующий санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям охраны жизни и здоровья детей, составлен режим питания, в соответствии с требованиями СанПиН.

В последние годы в школе-сад успешно начали реализовываться современные педагогические технологии: обучающие, игровые, проектные, ИКТ, технологии познавательно исследовательской деятельности. Педагогическому коллективу необходимо продолжить работу по повышению своего профессионального мастерства в процессе овладения современными технологиями, овладеть педагогическим мониторингом: уточнение критериев оценки образовательной деятельности обучающихся через внедрение современных методик определения результативности воспитания и развития.

Актуальность задачи развития кадрового потенциала в МОУ продиктована распоряжением Правительства РФ «Об утверждении по этапные совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях» и связанным с ним механизмом введения «эффективного контракта» с педагогами, а также приказом Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». Эти документы предъявляют высокие требования к профессиональной компетентности педагогов. Чтобы сохранить и улучшить достигнутые результаты в данном направлении необходимо развивать сложившуюся систему работы с кадрами в соответствии с актуальными задачами в сфере образования.

Согласно анализу социального портрета семей, увеличивается число неполных семей (40%), многодетных семей (30%). Успех в воспитании и образовании ребенка зависит от взаимодействия семей и МОУ, поэтому приоритетным направлением является необходимость повышение уровня профессиональной компетенции педагогов по реализации грамотного (дифференцированного) взаимодействия с семьей.

В МОУ систематически проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия (3 раза в неделю). Ежедневно в МОУ проходят: утренняя гимнастика, оздоровительный бег, занятия на полосе препятствий, подвижные игры, танцевально-ритмические движения. Для укрепления здоровья педагогами в течение дня организуются физкультминутки, точечный массаж, гимнастика после сна в детском саду, «Тропа здоровья», дыхательная гимнастика. Таким образом, в учреждении созданы условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Мониторинг здоровья и физического развития выявил тенденцию к улучшению здоровья обучающихся и воспитанников. Уровень заболеваемости – по оздоровлению повышается. Мониторинг уровня здоровья вновь поступающих в МОУ детей позволяет констатировать, что на протяжении последних 3-х лет отчетливо прослеживается тенденция увеличения количества детей с 2 и 3 группой здоровья. Данные показатели диктуют необходимость повышения ответственности педагогов при соблюдении учебной нагрузки, выполнения режима дня, проведения оздоровительного комплекса мероприятий. Отсюда вытекают задачи и мероприятия, направленные на сохранение и укрепление иммунитета и здоровья ребенка. Необходимо вводить новые формы профилактической работы с семьями.

Проведенный анализ работы МОУ, позволил обнаружить ряд проблем, требующих решения на новом этапе развития учреждения и определить цели и задачи развития.

В результате на сегодняшний день, специалистам в области дошкольного и начального образования необходимо:

- Вести поиск педагогических идей по обновлению содержания, инновационных образовательных технологий в практике воспитания и образования детей дошкольного и младшего школьного возраста и их реализовывать;
- Постоянно повышать свое профессиональное мастерство и престиж труда педагогических работников МОУ;
- Создать условия для профессионального общения, самореализации и стимулирования роста творческого потенциала педагогов, распространения передового опыта, внедрения новых технологий обучения и воспитания;
- В МОУ расширить разнообразие форм предоставления услуг по образованию, воспитанию и развитию детей, как нормативного развития, так и детей с особыми образовательными потребностями.

3. SWOT – АНАЛИЗ потенциала развития

1. SWOT-анализ образовательной деятельности

<p>Сильные стороны:</p> <ul style="list-style-type: none">• накопленный широкий практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности;• удобное расположение МОУ (насыщенная инфраструктура, близость лесной зоны, соседство с важными культурно-массовыми объектами);• преимущественный статус образовательного учреждения (в МОУ с 2017 года открыта группа компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи);• высокая рейтинговая оценка деятельности МОУ в системе образования родителями обучающихся;• благожелательная репутация МОУ в социуме;• отвечающие современным требованиям функциональное материально-техническое оснащение и дизайн; <p>широкий спектр предоставляемых услуг (образовательные, оздоровительные, коррекционные, консультационные);</p> <ul style="list-style-type: none">• наличие в штате необходимого количества ставок узких специалистов по коррекционной работе с детьми;• предоставление дополнительных медицинских услуг (витаминизация; закаливание, медицинское сопровождение) по договору с ЦРБ	<p>Слабые стороны:</p> <ul style="list-style-type: none">• недостаточное количество разработок инновационных технологий в образовательном процессе.• увеличение количества детей, относящихся к сложным категориям, приводящее к ухудшению показателей подготовки детей;• большая наполняемость групп;• невозможность установления каждому работнику адекватного коэффициента трудового участия по конкретным результатам деятельности;• малая мотивация заинтересованных и инициативных педагогов;• малоактивная позиция родителей в воспитательно-образовательном процессе МОУ, связанная с дефицитом времени.
---	--

Приозерского района

- разнообразие деловых и творческих связей с различными организациями и учреждениями поселка;
- удовлетворённость предлагаемыми услугами родителями МОУ;
- благоприятный психологический климат в МОУ;
- результативность участия обучающихся и сотрудников МОУ в мероприятиях различного уровня;
- трансляция передового педагогического опыта.

<p>Возможности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • увеличение уровня доходов работников сферы образования; • сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников; • совершенствование системы управления МОУ по обеспечению адекватной реакции на динамично изменяющиеся потребности общества; • расширение спектра дополнительно предоставляемых услуг, в том числе платных, с учётом запросов родителей; • повышение конкурентоспособности и результативности деятельности МОУ, обусловленное улучшением качества учебно-воспитательного процесса и ростом профессионального мастерства педагогов; • поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования; увеличение количества инновационно-активных технологий и авторских разработок и включение их в учебно-воспитательный процесс; • стимулирование труда педагогов, внедряющих инновационные программы дошкольного и начального образования; • формирование и подготовка кадрового резерва; • расширение возможностей профессиональной самореализации и 	<p>Угрозы (риски):</p> <ul style="list-style-type: none"> • эмоциональное выгорание педагогов вследствие продолжительных профессиональных стрессов; • нестабильная экономическая ситуация в стране, сопряжённая с негативными тенденциями в функционировании институтов семьи;
---	---

непрерывного повышения квалификации педагогов, оптимизация их возрастной структуры.	
---	--

SWOT-анализ потенциала развития МОУ позволяет предположить, что в настоящее время МОУ располагает мощными образовательными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образовательного продукта, востребованного родителями и широким социумом. Вместе с тем, расширение внутри институциональных возможностей сдерживается рядом существующих ограничений, находящихся вне зоны компетенции МОУ, которые могут привести к снижению конкурентоспособности МОУ и утраты позитивного имиджа в системе дошкольного и начального общего образования.

2. SWOT-анализ дополнительных образовательных услуг в МОУ

По анализу анкетирования родителей по дополнительным услугам, сделаны выводы, что наибольший спрос востребован на:

- дополнительное пребывание детей в МОУ;

<ul style="list-style-type: none"> ● Сильные стороны (S): ● Оборудована соответствующая предметно-развивающая среда. <p>Отдельные помещения: -</p> <p>Кабинет логопеда</p> <p>- Кабинет психолога</p> <p>- Спортивно- музыкальный зал</p> <p>Наличие педагогов и специалистов.</p>	<p>Возможности (O):</p> <p>Имеется педагогическая и методическая литература, в которой даны рекомендации по осуществлению дополнительных образовательных услуг в МОУ.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ● Доступ в Интернет. <p><input type="checkbox"/> Идею внедрения в практику МОУ дополнительных услуг поддерживают большинство родителей.</p> <p><input type="checkbox"/></p>
<p>Слабые стороны (W):</p> <p>Низкий уровень мотивации педагогов к организации дополнительных услуг.</p> <p>Слабое информирование родителей о деятельности дополнительных образовательных услуг в МОУ.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Загруженность педагогов 	<p><input type="checkbox"/> Угрозы (T):</p> <p>Количество детей нуждающихся в дополнительных услугах может резко увеличиваться (многие родители работают на сменах)</p> <p>Количество детей нуждающихся в дополнительных услугах может резко снизиться из-за несвоевременной оплаты за услуги или низкого материального уровня семей.</p> <p><input type="checkbox"/> Данные дополнительные услуги родителям нужны не постоянно.</p>

Содержание деятельности направлений маркетинговой службы МОУ:

Аналитическое

- Статистическая обработка данных по результатам анкетирования «Изучение потребностей родителей в дополнительных образовательных услугах МОУ».
- анализ предметно-развивающей среды как одно из условий реализации дополнительных услуг в МОУ;
- анализ документации, регламентирующей деятельность дополнительных услуг в МОУ;
- Исследование образовательной ситуации на предмет возможности по запросу родителей дополнительных услуг в МОУ.
- Анализ финансовых затрат на предмет возможности по запросу родителей дополнительных услуг в МОУ.

Рекламное

- Распространение опыта работы МОУ по организации дополнительных образовательных услуг через участие в методических выставках и ярмарках различного уровня.
- Издание проспектов, буклетов по организации дополнительных образовательных услуг в МОУ.
- Публикация тематических статей в специальных районных, федеральных изданиях.

Деятельностное

- Консультация «Организация дополнительных услуг в МОУ».
- Самообразование педагогов по направлениям дополнительной работы, изучение психолого-педагогической, методической литературы и периодической печати).
- Консультации по дошкольному образованию по вопросам организации дополнительной услуги в школе- сад.
- Использование сетевых ресурсов Интернета.

3. SWOT-анализ внедрения инноваций в деятельность МОУ

Сильные стороны (S): 1.Высокий профессиональный уровень управленческих кадров МОУ. 2.Использование инновационных подходов к организации методической работы в МОУ.	Возможности (O): 1. Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь по дошкольному образованию. 2. Использование Интернет-ресурсов. 3. Распространение опыта инновационной работы через различные формы (конкурсы, научно-практические конференции, форумы и т.д.) на районном, федеральном уровнях.
Слабые стороны (W): 1. Отсутствие необходимого опыта педагогов инновационной деятельности. 2. Несогласованность образов желаемого будущего МОУ у разных педагогов. 3. Преобладание в коллективе педагогов традиционных и устаревших подходов к образовательному процессу. 4. Низкий уровень мотивации педагогического коллектива к переменам в МОУ.	Угрозы (T): 1. В связи с большим количеством инноваций в области образования может сработать принцип «взять много, но ни одного до конца».

Содержание деятельности направлений МОУ:

Аналитическое:

- Статистическая обработка данных по результатам анкетирования «Изучение потребностей родителей в дополнительных образовательных услугах МОУ».
- анализ предметно-развивающей среды как одно из условий реализации дополнительных услуг в МОУ;
- анализ документации, регламентирующей деятельность дополнительных услуг в МОУ;
- Исследование образовательной ситуации на предмет возможности по запросу родителей дополнительных услуг МОУ .
- Анализ финансовых затрат на предмет возможности по запросу родителей дополнительных услуг в МОУ.

Рекламное:

- Распространение опыта работы МОУ, издание проспектов о внедрении инноваций в педагогическую практику МОУ.
- Публикация статей в специальных районных, федеральных изданиях о инновационной работе в МОУ.
- Составление презентаций по инновациям в МОУ.
- Использование ресурсов Интернет для пиар-акций и распространению инновационного опыта работы МОУ.

Деятельностное

- Систематизация практического инновационного опыта педагогов в компьютерном банке данных – электронный портфолио педагога (мотивация).
- Повышение профессиональной компетентности педагогов через курсовую подготовку кадров в области внедрения инновационных технологий в педагогическую практику МОУ.
- Разработка инновационной модели методической работы в МОУ.
- Консультации по образованию.
- Использование Интернет-ресурсов для изучения и распространения инновационного опыта работы МОУ.
- Повышение мотивации педагогов к инновациям через повышение качества самообразования.
- Определение конкретных направлений инновационной деятельности в МОУ.

в) Повышение квалификации по вопросам образовательного маркетинга.

- Создание рабочей группы по исследованию и внедрению системы мероприятий по изучению потребностей (спроса) родителей в дополнительных образовательных услугах;
- Курсы повышения квалификации педагогов по дополнительному образованию;

4. Стратегия развития образовательного учреждения.

Стратегия развития МОУ рассчитана на период до 2023 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие учреждения.

Реализуемые направления:

- «Качество образования»,
- «Растем не болея»,
- «Мы нужны друг другу»

Все направления обеспечивают участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников и социума, они взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

Направление «Качество образования»

Проблема: наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями предъявляемыми социумом к личности и уровнем профессиональной компетентности педагога. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов.

Цель: Совершенствование образовательной деятельности МОУ через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка- дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС.

Задачи:

- Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование
- Обновление ООП в соответствии с ФГОС и социальным заказом родителей.
- Обновление предметно-развивающей среды ОО, способствующей реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов
- Активное внедрение ИКТ в образовательный и управленческий процесс

План действий по реализации направления «Качество образования»

Направления работы	Система мероприятий	срок	ответственные
2019 -2020 учебный год			
Совершенствование образовательной программы соответствии (в ФГОС)	Организация работы творческой группы по корректировке Программы	2019	Педагоги
Приведение в соответствие с современными требованиями нормативно-правового, материально-технического, финансового, кадрового, мотивационного	-Разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию программы развития	Постоянно	Директор
	разработка проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности (создание творческой группы) -	2019	
	Составление (корректировка) плана графика курсовой подготовки педагогов на 2019-2023 гг.	2019	
компонентов ресурсного обеспечения образовательной деятельности			
Совершенствование системы планирования	-Комплекс методических мероприятий для педагогов по организации планирования образовательной деятельности -сбор необходимой информации	2019-2020	Директор Педагоги

<p>Ориентация педагогов на приоритет самостоятельной деятельности ребенка, использование инновационных программ и технологий. Разработка методического сопровождения по внедрению проектной деятельности и интегрированного подхода к организации образовательного процесса.</p>	<p>-Разработка комплекта методических материалов «Проектная деятельность» «Портфолио педагога» -Консультации и итоговые педсоветы, направленные на умение работать с проектами -разработка и уточнение методических рекомендаций по планированию и проведению интегрированных занятий</p>	<p>2019-2020</p>	<p>Директор Педагоги</p>
<p>Создание условий для расширения возможностей использования ИКТ в процессе управления МОУ и повышении качества образовательной деятельности</p>	<p>-повышение квалификации педагогов -сбор необходимой информации</p>	<p>2019-2023</p>	<p>Директор Педагоги</p>
<p>2020-2021 годы</p>			
<p>Новый качественный уровень образовательной программы учреждения, обеспечивающий обновленную модель образовательного пространства ОУ</p>	<p>-корректировка образовательной программы в соответствии с ФГОС и с учетом Примерной ООП -формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства -разработка рабочих программ по образовательным областям -Разработка примерного календарно-тематического планирования</p>	<p>2020-2021</p>	<p>Директор Педагоги</p>

<p>Совершенствование образовательной деятельности через овладение современными технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка</p>	<p>- использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий (изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов) - индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности (введение в практику работы по формированию «портфолио» дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников ,дифференцированные планы) -выявление и формирование приоритетного направления воспитательной работы в группе</p>	<p>2020-2021</p>	<p>Директор Педагоги</p>
<p>Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования достижению новых образовательных результатов ОО</p>	<p>-оборудование группового и учебных помещения развивающими и методическими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности; -пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы</p>	<p>Постоянно по мере финансирования</p>	<p>Директор Педагоги</p>
<p>Повышение эффективности обучения , формирование целостности восприятия изучаемого материала за счет применения ИКТ в образовательной деятельности</p>	<p>-Приобретение программного обеспечения, компьютерной техники -Активное применение ИКТ в образовательной деятельности</p>	<p>По мере финансирования</p>	<p>Директор Педагоги</p>
<p>Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования</p>	<p>-курсовая подготовка -участие в работе РМО -транслирование опыта работы через участие в конкурсах, публикацию на сайте ОУ, проектную деятельность -Ведение портфолио педагога- как инструмента отслеживания уровня повышения профессионального мастерства и творческого роста</p>	<p>постоянно</p>	<p>Директор Педагоги</p>
<p>2021-2022 годы</p>			

Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели	-Отслеживание эффективности внедрения в практику работы современных педагогических технологий (система контроля; мониторинг детского развития и освоения образовательных программ; мониторинг	В течение всего отчет	Директор Педагоги
образовательного пространства, обеспечивающей новое качество образования	удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг) - Анализ эффективности внедрения в учреждении новой системы планирования, внесение необходимых корректив в планы образовательной деятельности - мониторинг эффективности внедрения индивидуальных и дифференцированных маршрутов и программ -анализ реализации проекта обновления учебноматериальной базы образовательной деятельности	ного периода	
Персонифицированный учет деятельности педагогических кадров. Внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта	-мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в МОУ (программа мониторинга, статистические данные) - демонстрация портфолио педагогов - обобщение и трансляция перспективного педагогического опыта интеграции образовательных областей, организации самостоятельной и совместной образовательной деятельности детей и педагогов (публикации , в т.ч на сайте ОУ,)	В течение всего отчетного периода	Директор Педагоги
Определение новых направлений развития	-проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности ОО по реализации Программы развития	2022-2023 г.	Заведующий воспитатели

Прогнозируемый результат:

- Обновление содержания образования в соответствии с современными требованиями общества и социальным заказом родителей. - Повышение качества образовательной деятельности.

Направление: «Растем не болея»

Проблема: Недостаточный уровень развития здоровьесберегающей среды в ОО. Средний уровень знаний и практических умений педагогов и родителей в области оздоровления ребенка и обеспечения его физического развития

Цель: Совершенствование здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в МОУ.

Задачи:

- Обеспечить раннее формирование ориентации ценностей ЗОЖ у детей дошкольного и младшего школьного возраста.
- Обеспечить условия для полноценного физического развития обучающихся в МОУ.
- Повысить педагогическое мастерство и деловую квалификацию педагогов по организации двигательной деятельности детей.
- Ориентировать родителей на воспитание здорового и физически развитого ребенка

План действий по реализации направления «Растем не болея»

Направления работы	Система мероприятий	срок	ответственный
2019-2020 уч. год			
Создание условий для оптимизации деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей в детском саду, пропаганде ЗОЖ среди воспитанников их родителей	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников 	2019-2020	Директор Педагоги
2020 – 2021 уч.год			
Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников	<ul style="list-style-type: none"> • Интеграция здоровьесберегающих технологий в образовательные области (интегрирование их в различные виды самостоятельной деятельности и совместной деятельности с педагогами). • использование разнообразных форм организации двигательной активности детей; 	Пост оянн о	Директор Педагоги

<p>Укрепление материальнотехнической базы детского сада, совершенствование предметноразвивающей среды всех помещений ОУ с позиции здоровьесбережения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Приведение в соответствие с требованиями СанПин и пожарной безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения: <input type="checkbox"/> Покупка технологического оборудования: • Другое оборудование для пищеблока • Спортивного и игрового оборудования для прогулочных участков • Частичная замена кухонной и столовой посуды • Приобретение мебели для групповой (стеллажи для игрушек, раздевальные шкафы, взрослые стулья, шкафы для посуды) • Оснащение ППРС современным игровым оборудованием, дидактическими пособиями, 	<p>Пост оянно по мере финансирования</p>	<p>Директор</p>
---	--	--	-----------------

	<p>отвечающими необходимым санитарно-гигиеническим требованиям и задачам, реализуемой ООП</p> <p><input type="checkbox"/> приобретение детского спортивного оборудования для физкультурного зала</p>		
<p>Повышение профессионального уровня всех категорий работников по вопросам охраны жизни и здоровья детей;</p>	<p><input type="checkbox"/> Постоянно действующий семинар: «Здоровьесберегающие технологии, их применение в рамках ФГОС»</p>	<p>В течение всего отчетного периода</p>	<p>Директор Педагоги</p>

Повышение педагогического мастерства и деловой квалификации педагогов по организации двигательной деятельности детей	<input type="checkbox"/> комплекс методических мероприятий (РМО, семинары –практикумы, открытые занятия и пр) по организации двигательной деятельности детей и занятий физической культурой	В течение всего отчетного периода	Директор Педагоги
Пропаганда среди семей воспитанников активной позиции по отношению к спорту физическому воспитанию	<ul style="list-style-type: none"> • совместные спортивные мероприятия (праздники, экскурсии и пр.) • организация консультативной помощи (на родительских собраниях, наглядная информация, фоторепортажи с различных мероприятий и пр) • пополнение материалами на сайте детского сада страницы "Здоровые дети – в здоровой семье" 	В течение всего отчетного периода	Директор Педагоги
2022-2023 уч. год			
Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ОУ	<input type="checkbox"/> Анализ эффективности мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов и родителей в воспитании здорового и физически развитого ребенка	2022-2023	Директор Педагоги
Транслирование опыта работы дошкольного учреждения в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья	<input type="checkbox"/> проектная деятельность <input type="checkbox"/> публикации о мероприятиях на сайте ОУ	В течение всего отчетного периода	Директор Педагоги
		ода	
Анализ эффективности работы по укреплению материально-технической базы детского сада, совершенствованию предметноразвивающей среды всех помещений ОУ с позиции здоровьесбережения	<input type="checkbox"/> Осуществление программы производственного контроля	В течение всего отчетного периода	Директор

Прогнозируемый результат:

- Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса
- Оснащение предметно-развивающей среды ОО оборудованием для развития двигательных навыков о проведения занятий физической культурой
- Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье
- Повышение педагогами своего профессионального уровня в вопросах здоровьесбережения и практических навыков в организации двигательной деятельности дошкольников

Направление: «Мы нужны друг другу»

Проблема: Содержание родительских собраний, консультаций недостаточно дифференцированно. При взаимодействии с семьей воспитанника не учитываются возможности и условия конкретных семей, их интересы. Недостаточное количество родителей вовлечено в работу ОУ.

Цель: Партнерство педагогов и родителей в деятельности ОО, в основу которого заложены идеи гуманизации отношений, приоритет общечеловеческих ценностей с акцентом на личностно-деятельный подход.

Задачи:

- Изучение лучшего опыта семейного воспитания, пропаганда его среди широкого круга родителей, использование в работе детского сада положительного опыта семейного воспитания.
- Создание благоприятных условий для повышения педагогической и психологической грамотности родителей в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.
- Повышение уровня знаний, умений и навыков воспитателей в области сотрудничества с семьей.
- Изменение позиции родителей по отношению к деятельности детского сада;
- Привлечение родителей к активному участию в организации, планировании и контроле деятельности ОО.

План действий по реализации направления « Мы нужны друг другу»

Направления работы	Система мероприятий	срок	ответственный
2019 -2020 уч. год			

Оценка актуального состояния работы с родителями и с заинтересованным населением (родители, имеющие детей дошкольного возраста и младшего школьного возраста, представители учреждений образования и здравоохранения).	-Мониторинг исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых ОУ -Система контрольных мероприятий (внутриучрежденческий контроль)	2019	Директор Педагоги
Создание условий для совершенствования системы взаимодействия с родителями			Директор Педагоги
2020-2021 уч. год			
Развитие разнообразных, эмоционально-насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь МОУ	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка и реализация совместных планов, проектов. • Внедрение активных форм работы с семьей (мастер – классы, круглые столы, семинарыпрактикумы, консультации) • проведение общих и групповых родительских собраний по актуальным вопросам воспитания и образования детей • Организация совместных мероприятий : праздники и досуги, дни здоровья, выставки – конкурсы и пр. • Оформление информационных стендов для родителей в группах и внесение на сайт образовательного учреждения информационного материала на актуальные темы 	2020-2021	Директор Педагоги
Транслирование передового опыта семейного воспитания	<ul style="list-style-type: none"> • Выступления на родительских собраниях • круглые столы • публикации на информационных стендах и сайте ОУ 	2020-2021	Директор Педагоги
Привлечение родительской общественности к реализации Программы развития и усиление роли родителей при	□ попечительский совет □ групповые родительские комитеты	постоянно	Директор Педагоги

решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса			
Создание презентации ДОУ(рекламная деятельность)	<ul style="list-style-type: none"> • обновление стендов по информированию родителей о деятельности ОУ • Дни открытых дверей (экскурсия по детскому саду; просмотр открытых занятий; досугов). □ Поддержка сайта ОУ 	постоянно	Директор Ответственный за сайт
2022-2023 уч. год			
Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели взаимодействия с родителями	<ul style="list-style-type: none"> • анализ реализации совместных планов, программы (в ежегодном публичном докладе руководителя) • внесение необходимых корректив 	Ежегодно	Директор Педагоги
Мониторинг престижности дошкольного образовательного учреждения среди родителей с детьми дошкольного возраста	Мониторинг исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОУ(анкетирование, опросы)	2022	Директор Педагоги
Поддерживание положительного имиджа детского сада, обеспечение возможности для транслирования передового педагогического опыта сотрудников ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> • Обобщение перспективного педагогического опыта по взаимодействию с семьями воспитанников • транслирование положительного опыта семейного воспитания и опыта взаимодействия с родителями на разном уровне. 	2022-2023	Директор Педагоги

5. Прогнозируемый результат в соответствии с ФГОС:

- ✓ Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- ✓ обеспечения равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- ✓ обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- ✓ создания благоприятных условий развития детей в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- ✓ объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- ✓ формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- ✓ обеспечения вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного и начального общего образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей детей;
- ✓ формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- ✓ обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- ✓ определения направлений для систематического взаимодействия физических и юридических лиц, а также взаимодействия педагогических и общественных объединений.

6. Цель, задачи и принципы и подходы к реализации программы в контексте основных направлений развития дошкольного образования и начального общего образования Российской Федерации и Ленинградской области

Цель программы развития:

Обеспечение многообразия возможностей доступного и качественного образования участников образовательного процесса как необходимого условия формирования конкурентно способной личности и человеческого капитала как фактора социально-экономического развития Ленинградской области.

Задачи программы:

1. Обеспечить качественное обновление содержания и технологий образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС)
2. Создать необходимые и достаточные условия для обеспечения многообразных образовательных запросов родителей (законных представителей) воспитанников и обучающихся
3. Обеспечить рост кадрового потенциала педагогов
4. Создание условий для укрепления здоровья воспитанников, обеспечение их психического благополучия, формирование у обучающихся в ответственной за свое здоровье
5. Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровья сбережения воспитанников
6. Формирование предпосылок у детей к обучению в школе, обеспечение равных стартовых возможностей и осуществление преемственности дошкольного и начального общего образования
7. Сформировать систему единого воспитания и общения ОУ и семьи, тесного взаимодействия с семьями воспитанников
8. Сотрудничество с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников и успешной социализации детей в обществе.
9. Обеспечение разностороннего, полноценного развития каждого ребенка, с учётом его индивидуальных особенностей и возможностей.
10. Создание системы единого воспитания и общения ОУ и семьи, тесное сотрудничество с семьями воспитанников.

Принципы и подходы к реализации Программы:

- Принцип гуманизации обеспечивает равнодоступный для каждого ребенка выбор уровня, качества и направленности образования, основанного на общечеловеческих ценностях и общекультурном наследии человечества.

- Принцип открытости обусловлен типом взаимодействия всех субъектов образовательных отношений и находит свое выражение в продуктивных формах деятельности.
- Принцип динамичности выражается в быстром обновлении информационного поля и реализации новых требований социума.
- Принцип развития предполагает качественные изменения, происходящие внутри ОУ, в ходе которых сохраняется все лучшее и приобретаются новые свойства, позволяющие учреждению развиваться и продуктивно взаимодействовать с социумом в новых динамичных условиях.
- Принцип интеграции – включение в структуру образовательной организации новых элементов и организация взаимодействия внутри новообразований и между ними, а также межсистемное взаимодействие МОУ с другими структурами социума.
- Принцип индивидуализации ориентирован на развитие индивидуальности всех участников образовательных отношений, раскрытие их природных способностей, творческого потенциала и выражается в выстраивании индивидуальной траектории развития.
- Принцип социализации предполагает эффективное позиционирование учреждения в социальном пространстве.
- Принцип инновационности реализуется путем перевода МОУ в поисковый режим деятельности на основе разработки и использования новых технологий образовательного процесса.

7. Управление программой

Заказчиком и координатором Программы является педагогический совет МОУ.

Заказчик – координатор, в лице Директора МОУ:

- ✓ разрабатывает и утверждает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для реализации Программы;
- ✓ разрабатывает и утверждает ежегодно публичный доклад о ходе реализации и результатах Программы;
- ✓ разрабатывает ежегодно в установленном порядке предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, уточняет затраты по программным мероприятиям, а также механизм реализации Программы;
- ✓ разрабатывает перечень целевых показателей для контроля хода реализации Программы;
- ✓ несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;
- ✓ организует информационное сопровождение в целях управления реализацией Программы и контроля хода программных мероприятий;
- ✓ осуществляет координацию деятельности исполнителей по подготовке и реализации программных мероприятий, а также по анализу и рациональному использованию средств бюджета и средств внебюджетных источников; ✓ утверждает механизм управления Программой.

Для текущего управления реализацией Программы создается творческая группа из педагогов ОУ по разработке и реализации Программы развития и целевых проектов.

Основными задачами творческой группы в ходе реализации Программы являются:

- ✓ подготовка предложений по направлениям работы, по формированию перечня программных мероприятий на каждый год;
- ✓ подготовка предложений по вопросам реализации Программы для рассмотрения на Педагогическом совете и общем родительском собрании;
- ✓ выявление содержательных и организационных проблем в ходе реализации Программы и разработка предложений по их решению.
- ✓ разработка и апробация предложений по механизмам и схемам финансового обеспечения реализации Программы;
- ✓ организация и проведение мониторинга результатов реализации программных мероприятий по каждому направлению работы;
- ✓ организация и проведение оценки показателей результативности и эффективности программных мероприятий;
- ✓ принятие решения об участии в презентациях, конкурсах, экспертизе и т.п.
- ✓ ведение отчетности о реализации Программы;
- ✓ организация размещения в электронном виде на сайте информации о ходе и результатах реализации Программы, финансировании программных мероприятий, привлечении внебюджетных средств, проведении экспертиз и конкурсов.

Управление и корректировка программы осуществляется педагогический совет ОУ

Управление реализацией Программы осуществляется директором МОУ.

Мероприятия по реализации Программы являются основой для годового плана работы МОУ. Информация о ходе реализации Программы в целом и целевых проектов ежегодно обсуждается на педагогическом совете ОУ и размещается на сайте МОУ.

8. Презентация целевых проектов программы развития МОУ «Кривковская начальная школа - детский сад»